

EDITO

Les entreprises industrielles ont aujourd'hui besoin de recruter des jeunes qualifiés. En générant des métiers très variés et à forte valeur ajoutée, elles connaissent d'importantes difficultés de recrutement.



Par ailleurs, du fait de l'évolution importante des technologies et de la concurrence mondiale, l'industrie voit son niveau moyen de compétences requis augmenter en permanence.

Pour faire face à ce nouveau défi, le CFAI Mécavenir, outil de formation performant et membre du réseau Pôles Formation UIMM Île-de-France, permet de mettre à disposition des entreprises industrielles, du personnel hautement qualifié et immédiatement opérationnel.

Véritable pôle d'enseignement supérieur industriel par apprentissage, le CFAI Mécavenir forme à ce jour plus de 1000 apprentis, appelés à devenir cadres dans l'industrie et à prendre part à la vie d'un produit industriel depuis sa conception jusqu'à sa commercialisation et son recyclage, en intégrant les problématiques du développement durable et de la responsabilité sociétale.

L'offre est donc complète :

- 10 Diplômes d'ingénieur, 1 Master (Bac +5),
- 2 Licences professionnelles, 1 Licence de Mécanique et 1 Bachelor (Bac +3)
- 2 BTS Industriels (Bac +2)

Ce schéma d'ensemble permet aux jeunes d'entrer et de sortir à chacun de ces 3 niveaux avec la certitude d'acquérir, outre un diplôme, une véritable qualification professionnelle.

Le dispositif est en cohérence avec le nouveau schéma de l'enseignement supérieur européen (L-M-D) et organisé en crédits (ECTS).

Les apprentis bénéficient dans un environnement exceptionnel d'une formation gratuite et rémunérée, assurée par une équipe pédagogique mixte de grande qualité et fortement motivée (CFA – Ecoles d'Ingénieur ou Universités).

Le CFA dispose de 2 campus : Puteaux – La Défense au cœur du quartier d'affaires et Mantes-la-Ville au centre du pôle universitaire du Mantois (Yvelines).

Le CFAI Mécavenir et ses partenaires sont organisés pour accueillir des jeunes en situation de handicap.

La formation par apprentissage facilite d'autre part l'acquisition des compétences grâce à l'accompagnement de chaque apprenti en milieu professionnel par un maître d'apprentissage ainsi que par son intégration au sein d'équipes pluridisciplinaires en tant qu'acteur économique de l'entreprise.

Avec un taux de réussite aux examens de plus de 90% chaque année et une insertion professionnelle de près de 90% à 3 mois, le CFAI Mécavenir répond efficacement aux besoins des entreprises et aux attentes d'insertion des jeunes diplômés.

Posséder un diplôme de l'enseignement supérieur associé à une véritable expérience professionnelle en entreprise est un atout incontestable sur le marché du travail pour bâtir sur mesure un projet personnel et professionnel ambitieux et construire librement sa trajectoire d'avenir !

Christophe MEUNIER
Directeur général

SOMMAIRE

PRÉSENTATION CFAI MÉCAVENIR	4
APPRENTIS EN SITUATION DE HANDICAP	6
LES CURSUS	7
LES MÉTIERS	8
LE CONTRAT D'APPRENTISSAGE	9
LA RECHERCHE D'ENTREPRISE	10
BDA ET VIE DE CAMPUS	11



LES FORMATIONS

BTS INDUSTRIELS



BTS INDUSTRIELS (BAC +2)

Assistance Technique d'Ingénieur	14
Conception de Produits Industriels	16

LICENCES BACHELOR



LICENCES PROFESSIONNELLES (BAC +3)

GÉNIE INDUSTRIEL Innovation et Développement Industriel en Génie Mécanique	20
CONCEPTION ET AMÉLIORATION DES PROCESSUS ET PROCÉDÉS INDUSTRIELS Lean Manufacturing	21

LICENCE de MÉCANIQUE (BAC +3)

Parcours monodisciplinaire par apprentissage	22
--	----

BACHELOR (BAC +3)

CHARGÉ D'ÉTUDES EN CONCEPTION DES SYSTÈMES MÉCANIQUES	23
--	----

DIPLÔMES D'INGÉNIEUR



DIPLÔMES D'INGÉNIEUR (BAC +5)

VÉHICULES, SYSTÈMES AUTONOMES ET CONNECTÉS	26
AUTOMATIQUE ET ROBOTIQUE ... NOUVEAUTÉ	27
GÉNIE INDUSTRIEL POUR L'AÉRONAUTIQUE ET L'ESPACE	28
GÉNIE INDUSTRIEL Mécatronique, Systèmes de Production	29
GÉNIE MÉCANIQUE Innovation et Développement Industriel	30
GÉNIE INDUSTRIEL Conception et Innovation, Électrotechnique, Production Automatisée	31
SYSTÈMES ÉLECTRONIQUES EMBARQUÉS	32
SYSTÈMES NUMÉRIQUES POUR L'INDUSTRIE	33
MÉCANIQUE ET PRODUCTION Chargé d'Affaires Méthodes, Industrialisation et Maintenance	34
FONDERIE ET FORGE	35

MASTER



MASTER (BAC +5)

SCIENCES DE L'INGÉNIEUR Énergétique et Environnement	38
--	----

30 ANS D'EXPÉRIENCE ET DE RÉUSSITE !

Créé en 1994 par la Fédération des Industries Mécaniques et membre du réseau Pôles Formation UIMM Ile-de-France, le CFAI Mécavenir est implanté au cœur du quartier de La Défense à Puteaux (Hauts de Seine) et sur le campus de Mantes Université (Yvelines).

VÉRITABLE INSTITUT D'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR INDUSTRIEL PAR APPRENTISSAGE « OUVERT À TOUS » !

Le CFAI Mécavenir forme avec ses dix grandes écoles et universités partenaires, les futurs cadres de l'industrie, appelés à prendre part à la vie d'un produit industriel depuis sa conception jusqu'à sa commercialisation et son recyclage.

Dans un environnement exceptionnel, les apprentis bénéficient d'une formation assurée par une équipe pédagogique composée de formateurs ingénieurs issus de l'industrie, d'universitaires et d'industriels s'appuyant fortement sur l'utilisation des technologies d'information et de communication de l'enseignement.

Tous nos sites, les écoles et universités partenaires répondent aux normes d'accessibilité des personnes en situation de handicap.



UNE PÉDAGOGIE DE L'ALTERNANCE INDIVIDUALISÉE,

favorise le développement personnel et professionnel de l'apprenti. Le dispositif pédagogique est basé sur un accompagnement individualisé pour la recherche d'une entreprise d'accueil et le management des projets industriels.

UNE PRÉSENCE FÉMININE ENCOURAGÉE

Avec ses entreprises partenaires, Mécavenir valorise et multiplie les actions à destination du public féminin. Le CFA affiche ainsi un taux de présence féminine plus élevé que la moyenne avec 21% de jeunes femmes parmi les apprentis à Mécavenir.

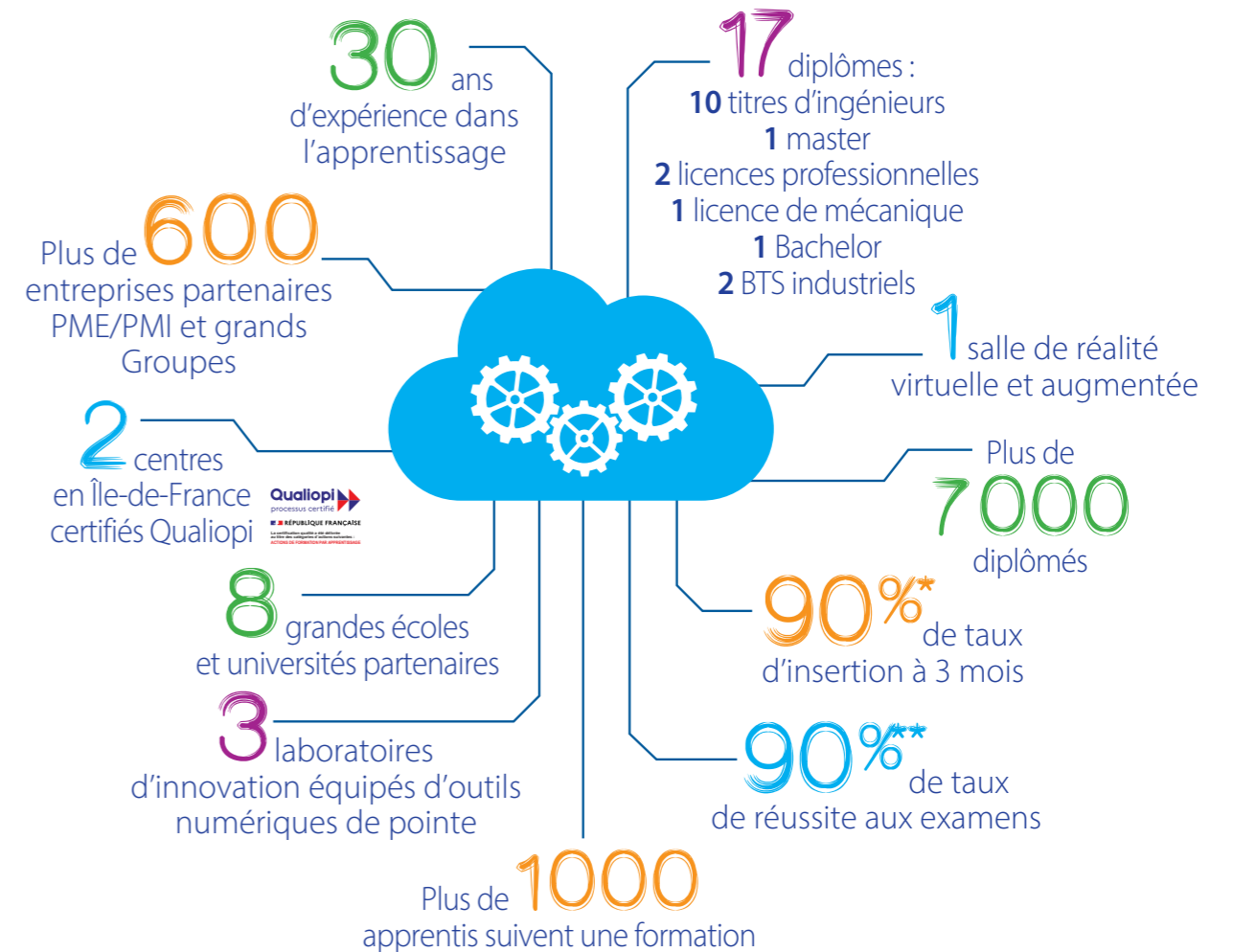


LA FORMATION PAR APPRENTISSAGE

facilite l'acquisition des compétences de l'apprenti grâce à l'accompagnement en milieu professionnel par un maître d'apprentissage, et son intégration au sein d'équipes pluridisciplinaires en tant qu'acteur économique de l'entreprise.



LES 11 RAISONS DE CHOISIR LE CFAI MÉCAVENIR



DES FORMATIONS ADAPTÉES AUX ENTREPRISES

Les 17 diplômes proposés sont une réponse aux exigences liées aux progrès scientifiques et techniques et à l'évolution des besoins avérés des entreprises industrielles, tant en termes de niveau de qualification, qu'en termes de métier.



UN ACCENT MIS SUR L'ANGLAIS

Avoir un bon niveau d'anglais est essentiel pour tous les métiers, et notamment ceux de l'industrie. C'est pourquoi nos apprentis, des licences aux ingénieurs, ont l'opportunité d'effectuer un séjour linguistique afin de parfaire leur niveau de langue. De nombreux partenaires accueillent chaque année nos apprentis : Canada, Angleterre, Irlande etc. C'est également l'occasion de découvrir la culture de ces pays...

Le CFAI Mécavenir est un centre d'examen agréé pour le passage du TOEIC et les apprentis ont de nombreuses options à leur disposition pour améliorer leur niveau d'anglais (labos de langues, plateformes de e-learning).

* Taux d'insertion professionnelle à 3 mois en 2024

** Taux de réussite aux examens en 2024

AVEC MECAVENIR, l'excellence par l'apprentissage ouvert à tous !

Dès sa création, le CFAI Mécavenir s'est toujours engagé activement pour l'accueil de publics diversifiés et l'insertion professionnelle de tous quels qu'en soient le sexe, l'origine ou la situation personnelle.

Ainsi, toutes nos équipes sont fortement mobilisées pour accueillir les jeunes en situation de handicap afin de leur proposer un accompagnement adapté tout au long de leur parcours de formation en alternance jusqu'à l'obtention de leur diplôme de fin d'études.

LE DISPOSITIF MIS EN PLACE S'APPUIE SUR LES MOYENS HUMAINS SUIVANTS :

- **Un référent handicap**, qui définit avec le jeune, l'équipe pédagogique et le monde associatif, les solutions les mieux adaptées sous la forme d'un plan d'accompagnement individualisé. Il en formalise les modalités et les aménagements nécessaires pour le suivi de la formation
- **Un formateur référent**, qui a pour principale mission de suivre et d'accompagner l'apprenti, tout au long de son parcours au CFA comme en entreprise pour la réussite de sa formation en qualité de travailleur handicapé.
- **Nos équipes pédagogique et administrative**, qui sont sensibilisées au handicap et portent une écoute attentive à l'apprenti pour l'aider à surmonter ses difficultés et à réussir son insertion dans la vie professionnelle.
- **Un chargé des relations entreprises**, qui est plus particulièrement chargé de prendre en compte le handicap de l'apprenti pour construire avec lui son projet professionnel et guider ses premiers pas dans le monde de l'entreprise.

DES MESURES D'ACCOMPAGNEMENT SPÉCIFIQUES :

Comment bénéficier de ces mesures ?

La reconnaissance de la qualité de travailleur handicapé (RQTH) favorise l'accès à des mesures d'accompagnement spécifiques en matière d'emploi et de formation.

Il existe une réglementation particulière favorisant l'apprentissage. Il faut donc faire une demande de RQTH auprès de la Maison départementale des personnes handicapées (MDPH) du département de résidence de la personne en situation de handicap.

Le dossier est ensuite examiné et la RQTH est attribuée par la CDAPH - Commission des droits et de l'autonomie des personnes handicapées, qui siège dans chaque MDPH.



Un contrat d'apprentissage aménagé

- Pas de limite d'âge pour conclure un contrat d'apprentissage,
- Une année supplémentaire peut être accordée pour suivre la formation en apprentissage,
- Des aménagements

peuvent être mis en œuvre au sein de la formation : obtention de temps supplémentaire pour passer les examens, mise à disposition de matériels adaptés ou d'agencements spécifiques. Il convient de contacter le référent pôle handicap présent dans chacune de nos universités partenaires pour pouvoir en bénéficier.

Des aides financières et un accompagnement :

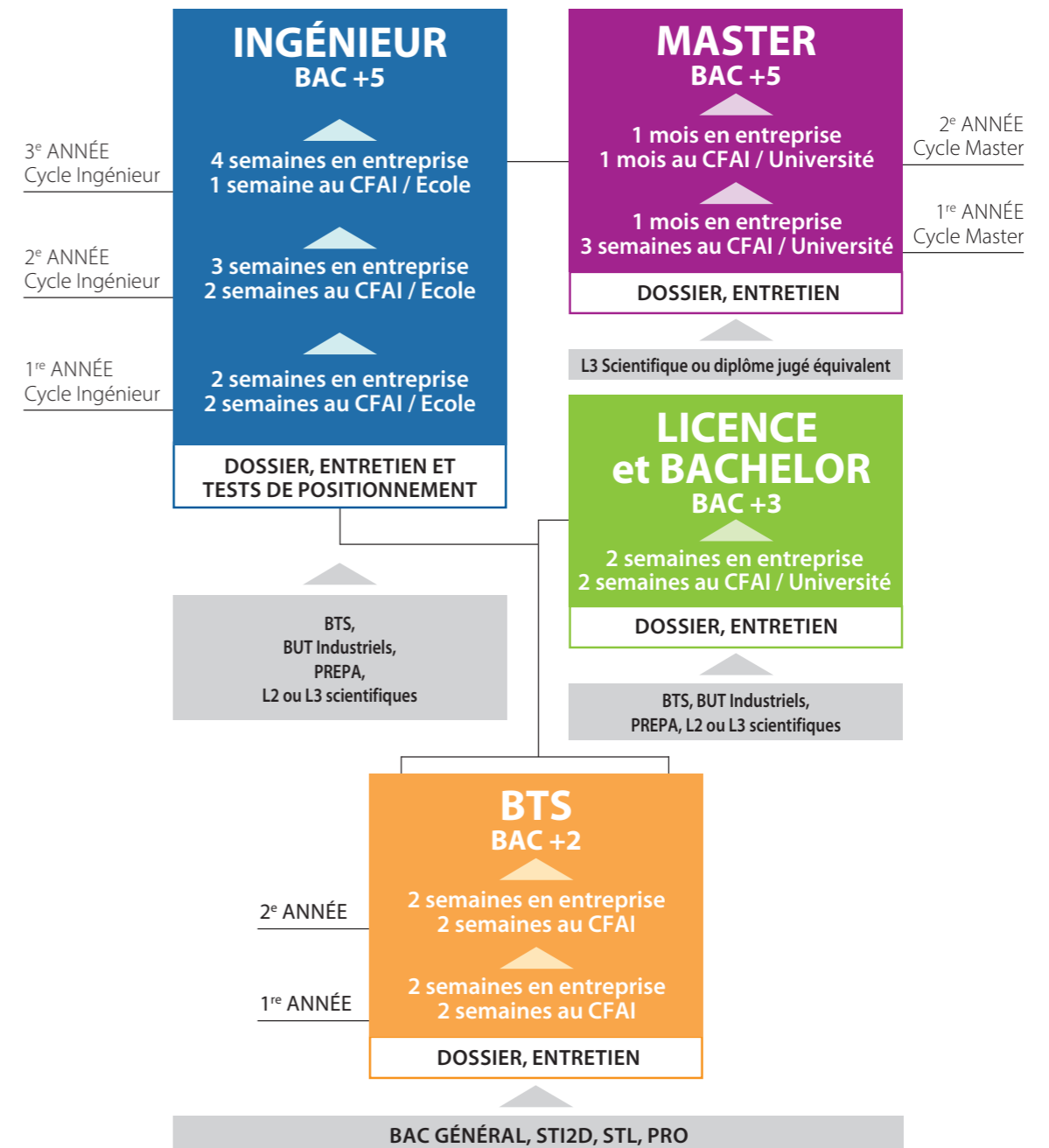
Il existe également des aides accordées par l'AGEFIPH⁽¹⁾ pour l'apprenti en situation de handicap et pour l'entreprise qui l'emploie.

Référent handicap au CFAI Mécavenir :

e-mail : handicap@Mecavenir.com - Tél : 01 55 23 24 24

(1) Association de Gestion du Fonds pour l'Insertion professionnelle des Personnes Handicapées

LES CURSUS



INTÉGRER LE CFAI MÉCAVENIR

Ouvert aux jeunes de moins de 30 ans ayant validé un diplôme scientifique, technologique ou professionnel.

L'admissibilité se fait sur étude du dossier, tests de positionnement et entretien individuel par un jury mixte (CFAI Mécavenir / École partenaire).

L'admission définitive est conditionnée par la signature d'un contrat d'apprentissage avec une entreprise d'accueil.

LES MÉTIERS

Les formations proposées répondent à une multitude de spécialités dans les métiers des industries technologiques tels que :

Nos Partenaires Industriels

Plus de 600 entreprises notamment :

AÉRONAUTIQUE & ESPACE

GRUPE SAFRAN - DASSAULT AVIATION - AIRBUS HELICOPTER - LISI AEROSPACE - DELAGE AERO - ARIANE GROUP, THALES, ...

AUTOMOBILE, TRANSPORTS & MOBILITÉ

STELLANTIS - RENAULT - VALEO - FORVIA - FEV - BERTRANDT, ...
SNCF Réseau - ALSTOM - GENERAL ELECTRIC - AIRBUS - SEGULA TECHNOLOGIES - SIEMENS MOBILITY - AMPERE, ...

ÉNERGIE

CEA - ORANO - EDF - ENGIE - TOTALENERGIES - GRDF - FAYAT, ...

et de nombreuses entreprises PME-PMI...

- ⚙ Recherche et Développement
- ⚙ Bureau d'Étude
- ⚙ Gestion et Management de Projets
- ⚙ Conception / Simulation Numérique
- ⚙ Mécatronique
- ⚙ Électrotechnique
- ⚙ Systèmes Électroniques Embarqués
- ⚙ Systèmes Numériques
- ⚙ Automatique et Robotique
- ⚙ Énergétique et Environnement
- ⚙ Maintenance
- ⚙ Logistique
- ⚙ Mesures, Essais, Fiabilité
- ⚙ Fonderie et Forge
- ⚙ Achats, Vente à l'International



LES RENCONTRES ENTREPRISES

Pour répondre aux demandes des entreprises industrielles, le CFAI Mécavenir organise dans ses centres des Forums entreprises sous la forme de Job Dating, moment idéal pour mettre les candidats présélectionnés en contact avec les professionnels en vue de conclure un contrat d'apprentissage.

LE CONTRAT D'APPRENTISSAGE

Le contrat d'apprentissage est un contrat de travail de type particulier.

L'employeur s'engage, outre le versement d'un salaire, à assurer à chaque élève une formation professionnelle méthodique et complète dispensée pour partie dans l'entreprise et pour partie en centre de formation.



L'apprenti(e) s'engage à travailler pour son employeur, suivre sa formation et passer son examen. Il doit avoir 29 ans maximum à la signature de son contrat. L'apprenti(e) n'entre pas dans le calcul des effectifs de l'entreprise.

Le temps de travail passé en centre de formation est compris dans l'horaire de travail.

L'apprentissage reste avant tout un engagement moral :

le maître d'apprentissage est choisi par l'entreprise pour ses qualités professionnelles et humaines. Il accompagne l'apprenti(e) pendant toute la durée du contrat.

L'apprenti(e) s'engage à travailler chez son

employeur, mais aussi à s'intégrer à la vie de l'entreprise. Conscient de l'investissement que représente sa formation, il a à cœur de réussir son apprentissage et d'être actif en entreprise. Il est motivé, ponctuel, assidu. Il s'engage à n'être absent que pour des raisons dûment justifiées.

La rémunération perçue par l'apprenti(e) est liée à son âge et à l'année d'exécution du contrat. Elle se calcule en pourcentage du SMIC ou du Salaire minimum conventionnel correspondant à l'emploi occupé à partir de 21 ans (sauf accord collectif de branche plus favorable).

CONVENTION MÉTALLURGIE	16 / 17 ANS	18 / 25 ANS	26 ANS et +
1 ^{ÈRE} ANNÉE	35 % SMIC	55 % SMIC	100 % SMIC
2 ^{ÈME} ANNÉE	45 % SMIC	65 % SMIC	100 % SMIC
3 ^{ÈME} ANNÉE	55 % SMIC	80 % SMIC	100 % SMIC

DROIT COMMUN	16 / 17 ANS	18 / 20 ANS	21 / 25 ANS	26 ANS et +
1 ^{ÈRE} ANNÉE	27 % SMIC	43 % SMIC	53 % SMIC	100 % SMIC
2 ^{ÈME} ANNÉE	39 % SMIC	51 % SMIC	61 % SMIC	100 % SMIC
3 ^{ÈME} ANNÉE	55 % SMIC	67 % SMIC	78 % SMIC	100 % SMIC

L'aide financière pour les jeunes apprentis :

Les apprentis peuvent bénéficier d'aides financières en fonction de la région où ils sont installés. Par exemple, l'Île-de-France propose des aides forfaitaires au financement du permis de conduire B, en matière de transport, d'équipement, de restauration ou encore d'hébergement. Pour plus d'informations, il est conseillé de contacter directement le Conseil régional du lieu de l'apprentissage.

LA RECHERCHE D'ENTREPRISE

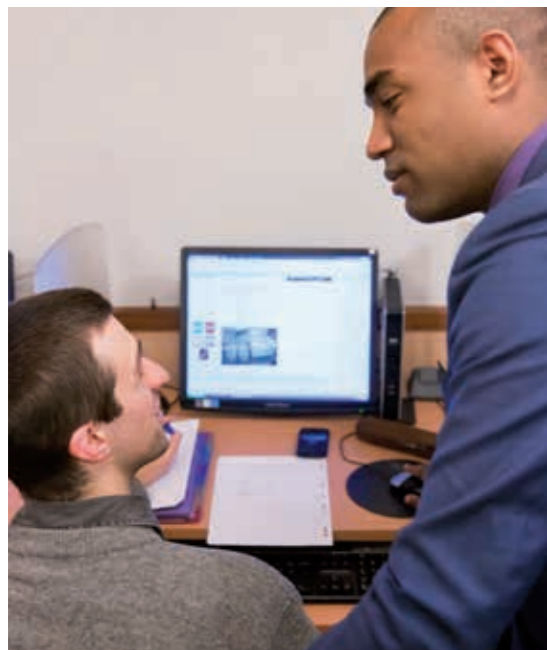


UN ACCOMPAGNEMENT INDIVIDUALISÉ JUSQU'À LA SIGNATURE DU CONTRAT

Nos Chargés Relations Entreprises vous accompagnent dans votre démarche de recherche d'entreprise.

Cet accompagnement passe par l'élaboration du bilan personnel et professionnel nécessaire à la construction du projet professionnel de chaque jeune à travers :

- la mise en place par demi-groupes de différents ateliers spécifiques dédiés aux CV, lettre de motivation, prospection téléphonique, simulation d'entretien...
- la mise à disposition de moyens tels que : outils bureautiques, internet, téléphone, liste d'entreprises
- l'envoi de CV aux entreprises partenaires
- la préparation des jeunes à des entretiens d'embauche (signature d'un contrat d'apprentissage).



LA CONSTRUCTION DE VOTRE PROJET PROFESSIONNEL PAR ÉTAPE

1

Bilan personnel et professionnel

Qui suis-je ?
Que sais-je ?
Comment j'agis ?

2

Projet professionnel

Qu'est-ce que je veux faire dans
la vie professionnelle ?
Pourquoi ?

3

Développement d'outils

CV, lettre de motivation,
argumentaires...
Que puis-je apporter ?

4

Actions

Où a-t-on besoin de moi ?
(Prospection)

5

Entretiens

Comment conclure
un contrat d'apprentissage
suite à l'entretien ?

BDA & VIE DE CAMPUS



Le CFA dispose d'un Bureau des apprentis (BDA) afin de représenter les apprentis de Mécavenir et de dynamiser la vie sur les 2 campus grâce à l'organisation de différents événements, tels que des réunions d'anciens apprentis, la mise en place de tutorats et la participation à différents projets et actions.

PROJETS ET TUTORATS

L'esprit d'innovation et la créativité des apprentis sont ainsi encouragés à travers la réalisation de projets académiques ou industriels menés conjointement avec des entreprises désireuses de voir nos apprentis en assurer le pilotage. Ils disposent d'un environnement représentatif de l'industrie 4.0 à travers des équipements mis à disposition dans les différents laboratoires : imprimantes 3D, robots collaboratifs, équipement de réalité virtuelle...

LE PROJET ULM - ART'N'JED

5 apprentis ingénieurs passionnés se lancent dans la construction du GAZ'AILE 2, un ULM Classe 3. Objectif : construire et piloter cet ULM biplace sur des valeurs de développement durable (REFIT, économie circulaire, recyclage).



LE PROJET DRAGSTER

Organisation d'une course de véhicules fabriqués par les apprentis pour un budget maximum de 50 euros, en 20 heures de cours et une dimension maximale de 20cm par 20cm. Les apprentis ont accès à toutes les ressources matérielles pour y parvenir.

DES SÉJOURS À L'ÉTRANGER

Nos formations ingénieurs participent régulièrement à des séminaires « Industrie 4.0 ».



Dôme de réalité virtuelle
Institut Fraunhofer à Magdebourg en Allemagne

BTS INDUSTRIELS

Accessible à partir du BAC, le Brevet de Technicien Supérieur est un diplôme à vocation professionnelle. Les formations BAC +2 sont appréciées sur le marché de l'emploi, elles permettent donc une insertion professionnelle facile et rapide. Il est possible de continuer ses études en bachelor, licence pro ou en école d'ingénieur.

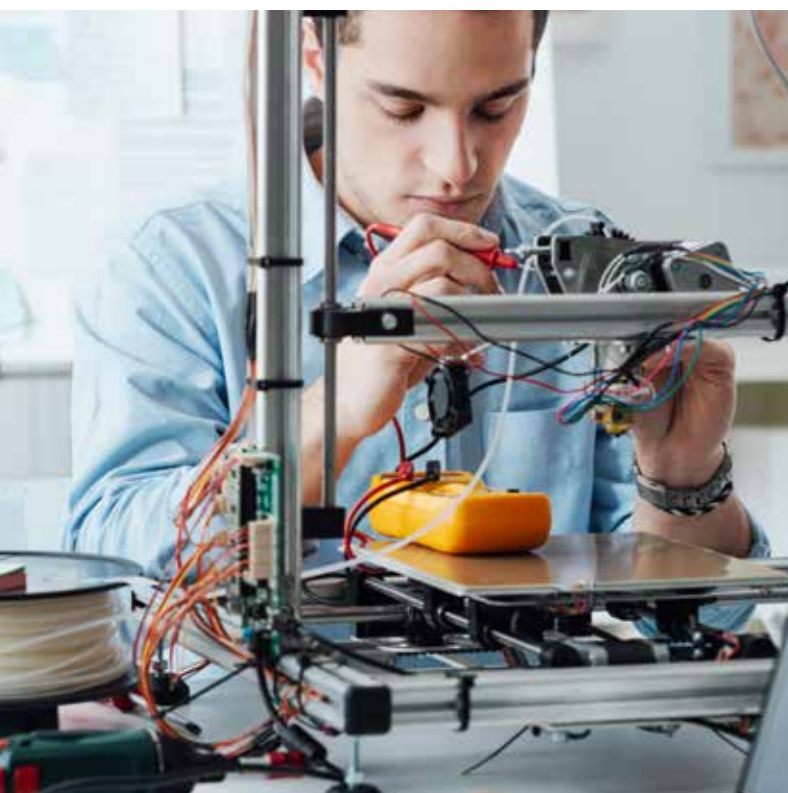


Christelle, apprentie
 en 2^e année BTS
 Assistance Technique
 d'Ingénieur

BTS INDUSTRIEL ASSISTANCE TECHNIQUE D'INGÉNIEUR



Assurer la liaison technique entre les différents acteurs associés à un projet industriel



LES MÉTIERS

L'assistant technique est en collaboration directe avec l'ingénieur. Il l'aide dans les prises de décision, le plus souvent dans les domaines techniques, les suivis de projet, l'organisation industrielle, la logistique, le technico-commercial...

LES SECTEURS D'ACTIVITÉ

Recherche & Développement, Ingénierie en bureaux d'études, Organisation et Gestion industrielle, Chargé de projet, Qualité - Sécurité - Environnement, Gestion Commerciale.
Avec une ouverture sur l'international.

LES COMPÉTENCES VISÉES

L'objectif de ce diplôme est de former des techniciens d'entreprise polyvalents :

Capables de favoriser une bonne circulation de l'information entre les services et de coordonner les différentes équipes participant à un projet.

Aux côtés de l'ingénieur dans les domaines technique, scientifique, technico-commercial et administratif.

Impliqués dans les prises de décisions de l'ingénieur.

LA FORMATION

Les matières enseignées en centre sont celles préparant au diplôme d'état du BTS A.T.I.

Enseignement professionnel :

- Construction mécanique
- Construction électrique
- Automatismes
- Étude des systèmes techniques
- Organisation industrielle
- Épreuve Professionnelle de Synthèse
- Conduite de projet
- Conduite de réunion, présentation orale

Enseignement général

- Expression française
- Anglais
- Communication
- Physique appliquée
- Mathématiques
- Économie et gestion d'entreprise
- Bureautique

FORMATION
pour une poursuite d'études,
150 heures d'enseignement intensif
dans les Matières Scientifiques.

TARIFS

Formation gratuite et rémunérée pour l'apprenti.

Pour l'entreprise, la formation est prise en charge à 100% par l'OPCO dont elle dépend.

PROGRAMME



(1) Référencé par Parcoursup

Encore plus d'opportunités d'accès au BTS ATI avec notre partenaire



Depuis 2021 Mécavenir a établi un partenariat avec la FIPA, Fondation Innovations Pour les Apprentissages, dans le cadre du programme Ingénieuses.

Promouvoir les formations et les métiers de l'ingénierie auprès du public féminin.

Agir en faveur de la mixité et de l'égalité professionnelle dans le secteur de l'ingénierie, en proposant à des jeunes femmes âgées entre 18 et 29 ans d'intégrer le BTS Assistance Technique d'ingénieur par apprentissage afin de commencer une carrière dans l'industrie.

À l'issue du BTS ATI, les jeunes femmes qui le souhaitent pourront aller encore plus loin dans leurs études pour devenir Ingénieure !

Les entreprises partenaires de la FIPA



(1) Référencé par Parcoursup

Ingénieuses
Rejoins l'aventure

Formation **Alternance**
MOBILITÉ NEW YORK
BTS + Coursus ingénieur
Métiers techniques

TOI qui souhaites devenir technicienne, aussi talentueuse qu'ambitieuse et qui rêves de partir un mois à l'étranger...
NEW YORK ! NEW YORK !
Le programme Ingénieuses représente l'opportunité de te former en alternance dans l'une des grandes entreprises partenaires de la FIPA. (Fondation Innovations Pour les Apprentissages)
INSCRIPTION : www.fondation-fipa.net/actions
EN SAVOIR PLUS : www.fondation-fipa.net

BTS INDUSTRIEL CONCEPTION DE PRODUITS INDUSTRIELS



Concevoir et améliorer un produit industriel

LE MÉTIER

Le technicien en bureau d'études travaille principalement en qualité de dessinateur industriel au sein d'une équipe de conception animée par un chef de projets et en collaboration avec des spécialistes en motorisation, automatismes, énergie, procédés de transformation, etc.

LES SECTEURS D'ACTIVITÉ

Recherche & Développement, Ingénierie en bureaux d'études, Organisation et Gestion industrielle, Machines et équipement, BTP, Métallurgie, Environnement, Études et Conseil...

LES COMPÉTENCES VISÉES

L'objectif de ce diplôme est de former des techniciens d'entreprises industrielles polyvalents :

Étude du besoin client et élaboration du cahier des charges.

Analyse et comparaison des solutions techniques.

Réalisation de modèle numérique 3D d'une étude et réalisation des dessins de définition d'un produit.

Etude de la pré-industrialisation.

Collaboration d'équipe.

Prototypage / Design Industriel.



TARIFS

Formation gratuite et rémunérée pour l'apprenti.
Pour l'entreprise, la formation est prise en charge à 100% par l'OPCO dont elle dépend.

(1) Référencé par Parcoursup



LA FORMATION

Les matières enseignées en centre sont celles préparant au diplôme d'état du BTS C.P.I.

Enseignement professionnel :

- Construction des systèmes techniques
- Projet et technologie de construction
- Comportement de systèmes techniques
- Projet collaboratif
- Projet de prototypage

Enseignement général

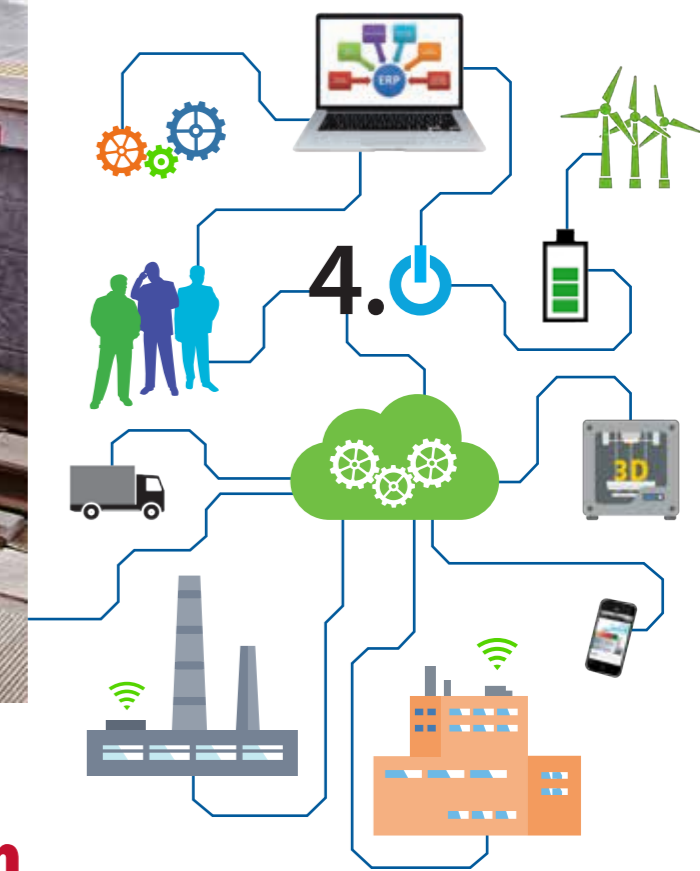
- Culture générale et expression
- Anglais
- Communication
- Physique appliquée
- Mathématiques : physique et chimie
- Économie et gestion d'entreprise
- Conception - Simulation numérique



(1) Référencé par Parcoursup

LICENCES - BACHELOR

Ces diplômes de niveau BAC+3, reconnus premier grade européen (LMD), permettent aux étudiants BAC+2 d'approfondir leur spécialisation ou d'acquérir une double compétence et de s'insérer rapidement dans le monde du travail en tant que cadre intermédiaire.



Stéphane,
apprenti en Licence Pro

LICENCE PRO GÉNIE INDUSTRIEL

Innovation et Développement Industriel en Génie Mécanique

Diplôme délivré par Sorbonne Université, en partenariat avec le CFAI Mécavenir, membre du réseau Pôles Formation UIMM



Concevoir et développer des produits industriels

En collaboration directe avec le responsable R&D, il participe à la conception et au développement des nouveaux produits.

LES MÉTIERS

Responsable de projets d'études ou de laboratoires de recherche et développement, responsable qualité ou chargé de projets au sein d'entreprises innovantes tournées vers l'ingénierie industrielle.

LES SECTEURS D'ACTIVITÉ

Constructeurs et équipementiers automobiles, Aéronautique et Spatial, Nucléaire, Télécommunications, Ingénierie, Services et Conseil, Pétrochimie, Environnement, Laboratoires de recherche et de développement industriel, centres de calcul...

LES COMPÉTENCES VISÉES

L'objectif du diplôme est de former pour les entreprises industrielles des cadres intermédiaires hautement qualifiés :

Élaboration de cahier des charges fonctionnel et établissement de dossiers techniques complets.

Participation aux activités de conception en recherchant des solutions mécaniques (calculs, dimensionnement, résistance des matériaux...).

Mise en œuvre d'une expérimentation produit en 3D et analyse des résultats.

Participation au travail en équipe projet.

PROGRAMME



TARIFS

Formation gratuite et rémunérée pour l'apprenti. Pour l'entreprise, la formation est prise en charge à 100% par l'OPCO dont elle dépend.

LICENCE PRO CONCEPTION ET AMÉLIORATION DE PROCESSUS ET PROCÉDÉS INDUSTRIELS

Parcours Lean Manufacturing

Diplôme délivré par le CNAM, Conservatoire National des Arts et Métiers, en partenariat avec le CFAI Mécavenir, membre du réseau Pôles Formation UIMM



Piloter et optimiser un process de production avec les outils de l'industrie 4.0

Par sa compétence en conception/fabrication, le technicien sert d'appui aux ingénieurs dans la réalisation d'un projet industriel, tourné vers l'industrie 4.0.

LES MÉTIERS

Technicien méthodes, Responsable en automatismes et réseaux industriels, Chef de projet industriel, Technicien virtualisation, Responsable maintenance, Consultant qualité...

Le titulaire de cette licence, intervient au sein des PME - PMI ou de grandes entreprises, pour participer à l'amélioration de projets industriels innovants de la conception à l'industrialisation du produit et de son process.

En collaboration directe, avec le responsable Production, ingénieurs recherche et développement, ou méthodes, il organise et coordonne la mise en place de méthodes de management de la production en appliquant des outils du LEAN MANUFACTURING, mais aussi en intégrant des technologies numériques innovantes, dans un contexte industrie 4.0.

LES COMPÉTENCES VISÉES

L'objectif de ce diplôme est de former pour les entreprises industrielles des cadres intermédiaires hautement qualifiés ayant pour mission de :

Proposer et développer des solutions technologiques innovantes et performantes d'accompagnement à la transition numérique au sein de l'entreprise.

Mettre en œuvre et manager une démarche d'amélioration continue afin de garantir un taux de performance optimum et gérer simultanément des technologies innovantes.

Participer à l'intégration des technologies de réalité virtuelle, de réalité augmentée, du Big Data pour la production industrielle.

Définir et piloter des travaux d'amélioration en automatismes et réseaux industriels.

Proposer et mettre en œuvre des améliorations et évaluer leurs coûts et gains.

Rédiger un rapport, animer une réunion, manager une équipe, assurer la relation client, communiquer de façon ouverte et efficace.

S'initier à l'organisation de l'entreprise, l'économie générale et les systèmes de management de l'entreprise dans un contexte « usine du futur ».

PROGRAMME



LES SECTEURS D'ACTIVITÉ

Constructeurs et équipementiers dans le domaine de Automobile, l'Aéronautique et le Spatial, Ferroviaire, Ingénierie d'études, de recherche et développement pour l'industrie. Industries de produits manufacturiers, Industries agroalimentaires,...

TARIFS

Formation gratuite et rémunérée pour l'apprenti. Pour l'entreprise, la formation est prise en charge à 100% par l'OPCO dont elle dépend.



LICENCE DE MÉCANIQUE

En collaboration avec la Faculté des Sciences de l'Ingénierie de Sorbonne Université, la Licence de Mécanique propose une formation généraliste et pluridisciplinaire.



LE PARCOURS MINEURE PAR APPRENTISSAGE

Le CFAI Mécavenir intervient spécifiquement dans le cadre du parcours Mineure complémentaire métier par apprentissage, une des spécialisations proposées dans le cadre de la Majeure mécanique.

Associé à la majeure mécanique, ce parcours apporte des connaissances et compétences techniques professionnalisantes à travers des ateliers numériques et expérimentaux sur des logiciels, bancs d'essai exploités en entreprise.

Un stage est obligatoire en fin de L2 poursuivi sous forme de contrat d'apprentissage en L3 sur le rythme 3 jours à l'université, 2 jours en entreprise.

Ces parcours s'adressent aux étudiants souhaitant poursuivre leur formation par un Master en sciences mécaniques ou par un cycle d'ingénieur.



LES SECTEURS D'ACTIVITÉ

Cette formation prépare aux secteurs de pointe comme l'aéronautique, les transports, l'énergétique, l'environnement, le génie civil, l'acoustique, la robotique ou encore l'ingénierie de la santé, tout en favorisant une ouverture vers d'autres disciplines.

LES COMPÉTENCES VISÉES

Elle permet d'acquérir des bases solides pour se spécialiser dans divers domaines de l'ingénierie mécanique, tels que les concepts théoriques, la simulation numérique ou l'expérimentation en mécanique.

TARIFS

Formation gratuite et rémunérée pour l'apprenti.

Pour l'entreprise, la formation est prise en charge à 100% par l'OPCO dont elle dépend.

BACHELOR

CHARGÉ D'ÉTUDES EN CONCEPTION DES SYSTÈMES MÉCANIQUES

Certification professionnelle de niveau 6 – Chargé d'Études en Conception de Systèmes Mécaniques
Délivrée par le CFAI Mécavenir.
Programme certifié RNCP : code RNCP N°35546 par décision de France Compétences.
Code diplôme : 26R22001

L'expert technique métier auprès des ingénieurs d'Études, de recherche et développement

Le technicien conçoit et expérimente des prototypes ou procédés nouveaux, réalise des études d'amélioration de produits existants.



LES SECTEURS D'ACTIVITÉ

Constructeurs et équipementiers automobiles, Aéronautique et spatial, Nucléaire, Télécommunications, Ingénierie, Services et Conseil, Environnement, Laboratoires de recherche...

LES COMPÉTENCES VISÉES

L'objectif de ce diplôme est de former pour les entreprises industrielles des cadres intermédiaires hautement qualifiés, ayant pour mission :

Réalisation technique d'une partie d'un projet mécanique : numérisation 3D, dessin, cotation, mise en plan, assemblage.

Pilotage des relations techniques entre le bureau d'études et les équipes méthodes.

Industrialisation et simulation sur la base de la définition numérique du produit industriel.

Dimensionnement et validation des performances mécaniques à partir de méthodes analytiques et numériques, cinématique et mécanique des structures.

Intégration des normes environnementales dans la conception du produit.

Communication professionnelle.

LES MÉTIERS

Chargé d'études mécaniques, chef de projets, concepteur produit, dessinateur projeteur en mécanique...

Le concepteur de Systèmes Mécaniques est l'expert technique métier auprès des ingénieurs d'études, de recherche et développement de l'industrie.

À partir d'un besoin client, il conçoit et expérimente des prototypes et des procédés nouveaux ou réalise des études d'amélioration des produits existants dans le but de les rendre plus économiques ou innovants, tout en minimisant leur impact environnemental.

Il est amené à manager son projet seul ou en équipe. Outre sa maîtrise technique, il doit savoir planifier, concevoir et diriger des tâches dont il déléguera l'exécution.

PROGRAMME



TARIFS

Formation gratuite et rémunérée pour l'apprenti.

Pour l'entreprise, la formation est prise en charge à 100% par l'OPCO dont elle dépend.

DIPLÔMES D'INGÉNIEUR

Le diplôme d'ingénieur valide une formation BAC + 5 et donne accès aux métiers très variés et très recherchés du secteur de l'industrie.



8 écoles de renom, partenaires du CFAI Mécavenir

L'ensemble de ces formations d'ingénieur, habilitées par la Commission des Titres d'Ingénieur, se font en partenariat avec le réseau ITII.
Le partenariat Écoles d'ingénieurs/CFAI Mécavenir repose sur une complémentarité des savoir-faire de chacun.

Les Écoles partenaires enseignent les sciences fondamentales de leur spécialité, pendant que le CFAI Mécavenir dispense les process et les techniques d'ingénieur et apporte une véritable pédagogie de l'alternance favorisant la réussite du diplôme et de la vie professionnelle.



Tzina, apprentie
Ingénieur en
Génie mécanique

INGÉNIEUR VÉHICULES, SYSTÈMES AUTONOMES ET CONNECTÉS

Diplôme d'ingénieur délivré par l'ESTACA, spécialité « Systèmes embarqués et numériques » par apprentissage en partenariat avec l'ITI Ile-de-France et le CFAI Mécavenir, membre du réseau Pôles Formation UIMM



Concevoir les véhicules autonomes du futur

L'ingénieur a pour mission le développement et la conception des mobilités du futur (drones, trains autonomes, automobiles autonomes, aide à la conduite...).

LES COMPÉTENCES VISÉES

L'objectif de ce diplôme est de former pour les entreprises industrielles notamment dans les secteurs des transports et de la mobilité, des ingénieurs hautement qualifiés, aptes à :

Développer et concevoir des solutions techniques innovantes pour répondre aux enjeux des mobilités autonomes.

Concevoir l'architecture matérielle (circuits, cartes, systèmes) **et logicielle** (systèmes d'exploitation, applicatifs, interfaces) d'un système embarqué en prenant en compte l'ensemble des contraintes liées au projet.

Organiser et piloter la mise en œuvre des solutions techniques retenues jusqu'à la phase de production.

Mener des stratégies de convergence entre les enjeux du secteur des transports actuels et le monde du numérique/digital.

Maîtriser l'application de nouvelles technologies dans les domaines de la réalité virtuelle, de réalité augmentée, du Big Data et de l'intelligence artificielle +.

Diriger et communiquer aussi bien en interne qu'en externe, coordonner et gérer des équipes de pointe et des technologies innovantes.

LES SECTEURS D'ACTIVITÉ

Grands donneurs d'ordre et équipementiers des filières industrielles, automobile, aéronautique, spatiale et ferroviaire mais aussi PME-PMI.



LES MÉTIERS

Au cœur des enjeux des transports actuels, l'ingénieur conçoit, modélise, teste et valide des solutions innovantes qui intègrent des technologies telles que l'intelligence artificielle, le Big Data, la cyber-sécurité, pour développer des véhicules plus autonomes et communicants mieux entre eux.

Il assure des fonctions en entreprise très variées : Ingénieur Recherche et Développement, Ingénieur Réalité virtuelle, Ingénieur Produit, Ingénieur Plateforme matérielle et logicielle, Architecte Système, Ingénieur en Intégration et Validation, Ingénieur Maintenance, Ingénieur en Méthodes industrielles, Ingénieur Industrialisation, Ingénieur Support métier.

PROGRAMME



TARIFS

Formation gratuite et rémunérée pour l'apprenti. Pour l'entreprise, la formation est prise en charge à 100% par l'OPCO dont elle dépend.

INGÉNIEUR AUTOMATIQUE ET ROBOTIQUE

Diplôme d'ingénieur délivré par l'École d'Ingénieur du CNAM, Conservatoire National des Arts et Métiers, en partenariat avec le CFAI Mécavenir, membre du réseau Pôles Formation de l'UIMM.

le **cnam**
école d'ingénieur-e-s



Développer et optimiser une ligne de production avec les outils de l'industrie 4.0

L'ingénieur spécialisé en Automatique et Robotique, conçoit des systèmes de robotisation et d'automatisation pour la production industrielle, les intègre et les supervise.

LE MÉTIER

La production industrielle est le point d'application des compétences de l'ingénieur Automatique et Robotique. Il manage des équipes et conduit des projets de robotisation, d'automatisation, d'expertise de systèmes automatisés et de contrôle/commande de systèmes industriels.

LES SECTEURS D'ACTIVITÉ

Aéronautique, Energie, Automobile, Télécommunications, Ferroviaire, Naval, Chimie, Agroalimentaire, Biens d'équipements, Métallurgie, Services et Conseil...

LES COMPÉTENCES VISÉES

L'ingénieur en Automatique et Robotique a les compétences requises pour développer une activité collaborative au sein de grands projets pluridisciplinaires de transformation de l'entreprise industrielle ; notamment des projets d'intégration de l'internet des objets (IIoT).

Il est capable d'analyser les freins et les leviers technologiques et organisationnels des transformations, de proposer et de mener la mise en œuvre des solutions.

TARIFS

Formation gratuite et rémunérée pour l'apprenti. Pour l'entreprise, la formation est prise en charge à 100% par l'OPCO dont elle dépend.



L'ingénieur diplômé a les qualités requises pour intervenir dans ces domaines d'application, qui sont structurés en 4 blocs de compétences :

Concevoir et réaliser un système robotisé : modéliser, exploiter et enrichir les environnements de programmation des robots industriels et en maîtriser la sécurité.

Automatiser les processus industriels : mettre en œuvre et interconnecter des automatismes et maîtriser le réseau industriel de l'entreprise.

Concevoir et réaliser un système de régulation : réaliser l'analyse fonctionnelle, définir et optimiser les lois de commande des systèmes, maîtriser les architectures matérielles, diagnostiquer et développer des systèmes de commande sûres.

Gérer un projet d'automatisation, de robotisation ou de contrôle commande multipartenaire : monter et suivre l'avancement d'un projet d'automatisation, de robotisation et de contrôle commande.

INGÉNIEUR GÉNIE INDUSTRIEL POUR L'AÉRONAUTIQUE ET L'ESPACE

Logistique, Systèmes et Procédés de Production Aéronautiques



Diplôme d'ingénieur délivré par ISAE-SUPMECA, Institut Supérieur de Mécanique de Paris en partenariat avec l'ITII Île-de-France et le CFAI Mecavenir, membre du réseau Pôles Formation de l'UIMM

Assurer la mise en place et l'optimisation des systèmes de production avec pour objectif l'amélioration continue

L'ingénieur a pour mission d'assurer l'interface entre les bureaux d'études et les chaînes de production dans le domaine de l'aérospatial.

LES MÉTIERS

L'ingénieur Génie Industriel pour l'Aéronautique et l'Espace accompagne le développement de nouvelles technologies et méthodes de production industrielle avec pour objectif l'amélioration continue.

En entreprise, il assume les fonctions d'ingénieur Méthodes industrielles, Méthodes et amélioration continue, Bureau d'études/Méthodes, Concepteur en mécanique, Production en aéronautique.

LES SECTEURS D'ACTIVITÉ

Aéronautique, Espace, Énergie, Automobile, Naval, Ferroviaire, Défense et Informatique.

TARIFS

Formation gratuite et rémunérée pour l'apprenti.

Pour l'entreprise, la formation est prise en charge à 100% par l'OPCO dont elle dépend.



LES COMPÉTENCES VISÉES

L'objectif de ce diplôme est de former pour les entreprises industrielles, des ingénieurs hautement qualifiés, aptes à :

Analyser, spécifier, développer et concevoir des solutions techniques innovantes pour répondre aux enjeux à venir des programmes aéronautiques français et européens.

Concevoir, valider et développer des systèmes et des architectures de production industrielle.

Mettre en œuvre des procédures et des méthodes de fabrication, participer à leurs améliorations afin de garantir un taux de performance optimum et gérer simultanément des technologies innovantes.



Être capable de diriger et de communiquer aussi bien en interne qu'en externe, et à coordonner et gérer simultanément des collaborateurs et encadrer une équipe.

Taux de réussite au diplôme 2024: 80%

INGÉNIEUR GÉNIE INDUSTRIEL

Mécatronique
Systèmes de Production



Diplôme d'ingénieur délivré par ISAE-Supméca, Institut Supérieur de Mécanique de Paris, en partenariat avec l'ITII Île-de-France et le CFAI Mecavenir, membre du réseau Pôles Formation UIMM

Développer et concevoir des systèmes pluritechnologiques

L'ingénieur a pour mission le développement de produits ou de processus industriels complexes en apportant des solutions techniques innovantes.

LES MÉTIERS

L'ingénieur Génie Industriel étudie les caractéristiques techniques du produit afin de déterminer quels procédés et process sont adaptés pour son industrialisation.

Il peut exercer à la fois dans le bureau d'études, pour la conception, ou au cœur des lignes de production, pour la partie tests.

LES SECTEURS D'ACTIVITÉ

Aéronautique, Énergie, Automobile, Luxe, Télécommunications, Ferroviaire, Naval, Chimie, Agroalimentaire, Équipement, Métallurgie, Services...

LES COMPÉTENCES VISÉES

L'objectif de ce diplôme est de former pour les entreprises industrielles des ingénieurs de terrain pluridisciplinaires :

Développement et conception de nouveaux produits pour répondre aux besoins des industries de pointe.

Recherche de procédés ou processus performants, en intégrant de nouvelles technologies (mécanique, électronique, informatique) afin de répondre aux besoins des marchés.

Capacités à diriger et à communiquer aussi bien en interne qu'en externe, ainsi qu'à coordonner et gérer simultanément des équipes de pointe et des techniques innovantes.



2 parcours "Métiers" optionnels sont proposés aux apprentis ingénieurs en adéquation avec les activités confiées au sein de leur entreprise d'accueil :

• MÉCATRONIQUE

L'objectif est d'apporter au futur ingénieur l'acquisition des connaissances nécessaires, pour l'intégration en "synergie" de la mécanique, l'électronique, l'informatique embarquée dans la conception et l'industrialisation de produits en vue d'augmenter et/ou d'optimiser leurs fonctionnalités.

• SYSTÈME DE PRODUCTION

Le but est de fournir au futur ingénieur, les connaissances technique, économique et sociale nécessaires pour développer et concevoir des systèmes industriels, améliorer une chaîne de production, manager des équipes et mettre en place une nouvelle logistique.



TARIFS
Formation gratuite et rémunérée pour l'apprenti.
Pour l'entreprise, la formation est prise en charge à 100% par l'OPCO dont elle dépend.

INGÉNIEUR GÉNIE MÉCANIQUE

🔧 Innovation et Développement Industriel

Diplôme d'ingénieur délivré par POLYTECH Sorbonne, Sorbonne Université, en partenariat avec l'ITII Île-de-France et le CFAI Mécavenir, membre du réseau Pôles Formation UIMM



Conduire et manager un projet industriel innovant

L'ingénieur en mécanique est capable de concevoir, développer et réaliser des produits de haute technologie. Au cœur de l'industrie, cette spécialité forme des ingénieurs taillés pour la gestion opérationnelle de projets complexes et innovants.

LES MÉTIERS

Au cœur de toutes les prouesses techniques de l'industrie, l'ingénieur en Génie Mécanique conçoit l'architecture et les dimensions de nouveaux produits ou process et en teste les capacités et la résistance par le biais de la simulation numérique pour répondre à la demande des clients.

C'est un ingénieur opérationnel, multi-spécialiste, pour les entreprises de la mécanique tournée vers l'ingénierie industrielle ou la recherche appliquée.



LES SECTEURS D'ACTIVITÉ

Constructeurs et Équipementiers dans le domaine de l'Automobile, l'Aéronautique et le Spatial, Nucléaire, Télécommunications, Ingénierie, Services et Conseil, Pétrochimie, Environnement, Laboratoires de recherche...

TARIFS

Formation gratuite et rémunérée pour l'apprenti. Pour l'entreprise, la formation est prise en charge à 100% par l'OPCO dont elle dépend.



Avec une vision de l'activité industrielle dans toutes ses dimensions : technique, technologique, économique et sociale.

INGÉNIEUR GÉNIE INDUSTRIEL

🔧 Conception et Innovation 🔧 Electrotechnique 🔧 Production automatisée

Diplôme d'ingénieur délivré par l'École d'Ingénieur du CNAM, Conservatoire National des Arts et Métiers, en partenariat avec l'ITII Île-de-France et le CFAI Mécavenir, membre du réseau Pôles Formation UIMM

le cnam
école d'ingénieur-e-s



Piloter et contrôler des systèmes industriels complexes

L'ingénieur installe et exploite des systèmes automatisés complexes. Il doit en maîtriser les composants et leurs associations en vue de leur exploitation industrielle.

LES MÉTIERS

L'ingénieur Génie Industriel étudie les caractéristiques techniques du produit afin de déterminer quels procédés et process sont indiqués pour son industrialisation. Ses qualités managériales et ses compétences transversales lui permettent de piloter un projet dans sa globalité. Il pourra également assurer la responsabilité de la phase test avant la phase industrialisation.

LES SECTEURS D'ACTIVITÉ

Aéronautique, Energie, Automobile, Télécommunications, Ferroviaire, Naval, Chimie, Agroalimentaire, Biens d'équipements, Métallurgie, Services et Conseil...

LES COMPÉTENCES VISÉES

L'objectif de ce diplôme est de former pour les entreprises industrielles des ingénieurs de terrain pluridisciplinaires :

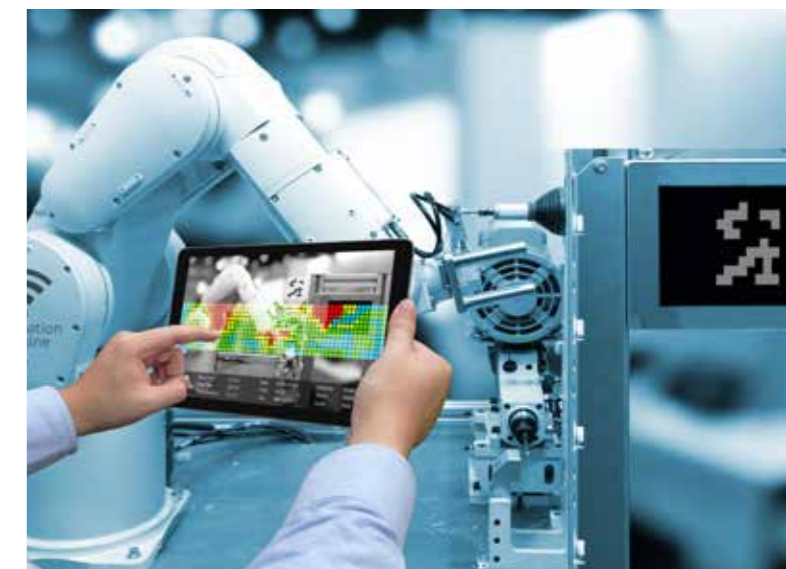
Conception et modélisation de l'ensemble des solutions techniques de biens ou de produits, en respectant les impératifs de productivité (qualité, coûts, délais).

Recherche de procédés et de processus performants, en intégrant de nouvelles technologies (électrotechnique, mécanique, automatique) afin de répondre au besoin des marchés.

Capacités à diriger et à communiquer aussi bien en interne qu'en externe, et à coordonner et gérer simultanément des équipes de pointe et des techniques innovantes.

TARIFS

Formation gratuite et rémunérée pour l'apprenti. Pour l'entreprise, la formation est prise en charge à 100% par l'OPCO dont elle dépend.



3 parcours "Métiers" optionnels sont proposés aux apprentis ingénieurs en adéquation avec les activités confiées au sein de leurs entreprises d'accueil :

• CONCEPTION ET INNOVATION

Apporte les connaissances nécessaires au futur ingénieur, à pouvoir maîtriser l'ensemble de la chaîne de production, tout en étant capable de concevoir, développer, et réaliser l'analyse du cycle de vie du produit et de son process dans un environnement technologique complexe et un contexte d'internationalisation.

• ELECTROTECHNIQUE

Apporte les connaissances nécessaires au futur ingénieur, pour répondre aux évolutions majeures que sont la distribution intelligente de l'énergie électrique pour les installations industrielles et les machines électriques (Analyse et Modélisation / Contrôle Commande).

• PRODUCTION AUTOMATISÉE

Le but est de fournir au futur ingénieur les connaissances technique, économique et sociale nécessaires pour la mise en place de l'optimisation des moyens de production et assurer leur exploitation optimale.



INGÉNIEUR SYSTÈMES ÉLECTRONIQUES EMBARQUÉS

Diplôme d'ingénieur délivré par l'ISTY, Institut des Sciences et Techniques des Yvelines de l'UVSQ, en partenariat avec l'ITII Île-de-France et le CFAI Mécavenir, membre du réseau Pôles Formation UIMM

Communiquer en temps réel avec un objet ou un système pour l'exécution d'une tâche précise

L'ingénieur conçoit, réalise et installe des équipements et sous-systèmes embarqués en exploitant les possibilités de l'informatique en temps réel et des télécommunications.

LES MÉTIERS

Ingénieur produit, Ingénieur plateforme matérielle et logicielle, Architecte système, Ingénieur en intégration et validation, Chef de projet.

LES SECTEURS D'ACTIVITÉ

Grandes industries ou PME/PMI, en transports (automobile, ferroviaire, aéronautique, militaire et espace), électronique, télécommunications, laboratoires de recherche, éditeurs de logiciels...

LES COMPÉTENCES VISÉES

L'objectif de ce diplôme est de former pour les entreprises industrielles des ingénieurs de terrain pluridisciplinaires :

Développement et conception de nouveaux produits pour répondre aux besoins des industries de pointe.

Conception de l'architecture matérielle et logicielle d'un système embarqué, en apportant des solutions technologiques innovantes.



Recherche de procédés et processus technologiques pour la communication ou l'alimentation des systèmes embarqués.

Maîtrise de la réalisation et de l'intégration d'équipements et de sous-systèmes embarqués, ainsi que des liaisons ou modules de communication numérique associés (numérique et hertzien).

Capacités à diriger et à communiquer aussi bien en interne qu'en externe.

PROGRAMME



TARIFS

Formation gratuite et rémunérée pour l'apprenti.
Pour l'entreprise, la formation est prise en charge à 100% par l'OPCO dont elle dépend.

INGÉNIEUR SYSTÈMES NUMÉRIQUES POUR L'INDUSTRIE

Diplôme d'ingénieur délivré par l'ISTY, Institut Supérieur des Sciences et Techniques des Yvelines de l'UVSQ, en partenariat avec l'ITII Île-de-France et le CFAI Mécavenir, membre du réseau Pôles Formation UIMM

Développer et accompagner l'intégration numérique pour les start-up et PME tournées vers l'industrie 4.0

L'ingénieur a pour mission la transformation numérique des systèmes de production, de la modélisation à l'impression 3D du produit et son process.

LES MÉTIERS

L'ingénieur a pour mission de piloter des projets de transformation numérique des systèmes de production, de la modélisation à l'impression 3D du produit et de son process.

Il intègre de nouvelles technologies telles que la robotisation, la réalité augmentée, le cloud, le big data, l'internet des objets, ... en vue d'augmenter la performance industrielle de l'entreprise.

Il assure des fonctions en entreprise très variées : Ingénieur Amélioration continue, Ingénieur Maintenance, Ingénieur Réalité Virtuelle, Ingénieur Méthodes et industrialisation, Ingénieur chef de projet, Ingénieur Recherche et Développement, Ingénieur Robotique, Ingénieur support métier.

LES SECTEURS D'ACTIVITÉ

Industrie et équipementiers automobiles, production et transport d'énergie, ferroviaire, bureaux d'études, aéronautique, spatial...

TARIFS

Formation gratuite et rémunérée pour l'apprenti.
Pour l'entreprise, la formation est prise en charge à 100% par l'OPCO dont elle dépend.



LES COMPÉTENCES VISÉES

L'objectif de ce diplôme est de former pour les entreprises industrielles, notamment les Start-up et PME, tournées vers le programme Industrie 4.0, des ingénieurs hautement qualifiés, ayant pour mission de : **Analyser, spécifier, concevoir, valider et développer** des systèmes et des architectures de production industrielle.

Organiser et piloter un système de production flexible et numérisé.

Mener des stratégies de convergence entre l'industrie et le monde du numérique/digital.

Maîtriser des technologies de réalité virtuelle, de réalité augmentée, du Big Data et de l'intelligence artificielle pour la production industrielle.

Être capable de diriger et de communiquer aussi bien en interne qu'en externe, et à coordonner et gérer simultanément des équipes de pointe des technologies innovantes.

PROGRAMME



INGÉNIEUR MÉCANIQUE ET PRODUCTION

- ⚙️ Chargé d'Affaires
- ⚙️ Méthodes, Industrialisation et Maintenance

Diplôme d'ingénieur délivré par l'ISEL, Institut Supérieur d'Études Logistiques de l'Université du Havre, en partenariat avec l'ITII Île-de-France et le CFAI Mécavenir, membre du réseau Pôles Formation UIMM



Coordonner et gérer un processus industriel

L'ingénieur en production, assure l'interface entre l'ensemble des services de l'entreprise, le client et les sous traitants. Véritable chef d'orchestre, il est apte à analyser un environnement industriel en pleine mutation.

LES MÉTIERS

L'ingénieur en Production est chargé de la gestion d'un atelier dans une usine. Il doit faire en sorte que les délais de fabrication soient respectés, tout en assurant la qualité des produits.

Il doit aussi trouver des solutions pour améliorer la productivité en recourant aux techniques du progrès continu. Le management tient par ailleurs une place essentielle.

LES SECTEURS D'ACTIVITÉ

Toutes les activités de production : Équipementiers automobiles, Fabrication d'équipements mécaniques, Matériel électrique, Électronique, Énergie, Médical...

LES COMPÉTENCES VISÉES

L'objectif de ce diplôme est de former pour les entreprises industrielles des ingénieurs de terrain pluridisciplinaires à dominante Production, Mécanique et Logistique Industrielle :

Innovation et création (amélioration de la gamme et création de nouveaux produits).

Recherche de procédés ou processus performants.

Définition d'une stratégie de développement national ou international.

TARIFS

Formation gratuite et rémunérée pour l'apprenti.

Pour l'entreprise, la formation est prise en charge à 100% par l'OPCO dont elle dépend.

PROGRAMME



2 parcours "Métiers" optionnels sont proposés aux apprentis ingénieurs en adéquation avec les activités confiées au sein de leurs entreprises d'accueil :

• CHARGÉ D'AFFAIRES TECHNIQUES

Permet de compléter la formation d'ingénieur par l'acquisition de compétences spécifiques dans le domaine du marketing Achat / Vente et d'initier ainsi les apprenants à l'ingénierie d'affaires et à la relation client, dans un environnement technologique complexe et un contexte d'internationalisation.

• MÉTHODES, INDUSTRIALISATION ET MAINTENANCE

Apporte les connaissances nécessaires au futur ingénieur chargé de concevoir, développer et réaliser un produit et son process et contribue à mieux prendre en compte et à mieux maîtriser les techniques actuelles de pilotage d'une maintenance adaptée et viable.

INGÉNIEUR FONDERIE ET FORGE

Diplôme d'ingénieur délivré par l'École Supérieure de Fonderie et de Forge, en convention avec l'Ensam et en partenariat avec le CFAI Mécavenir, membre du réseau Pôles Formation UIMM



Modeler la matière au service de l'industrie

L'ingénieur a pour mission de gérer la recherche appliquée, la conception et la fabrication d'un produit en intégrant des procédés industriels de mise en forme de matériaux métalliques.

LES MÉTIERS

Ingénieur dans le domaine de la conception et de la mise en forme des matériaux, Ingénieur Méthodes, Production, Qualité, Gestion de projets, Recherche appliquée...

LES SECTEURS D'ACTIVITÉ

Industries de la transformation du métal, en particulier fonderie et forge, ainsi que les entreprises clientes ou fournisseurs de ces industries et les centres de recherche professionnels ou intégrés.

LES COMPÉTENCES VISÉES

L'objectif de ce diplôme est de former des ingénieurs de terrain pluridisciplinaires :

Avec une vision transversale de leur métier et maîtrisant l'ensemble des étapes de développement d'un produit industriel, depuis sa conception jusqu'à sa mise sur le marché.

Avec des capacités à diriger et à communiquer aussi bien en interne qu'en externe, ainsi qu'à coordonner et gérer simultanément des équipes de pointe et des techniques innovantes.

Capables d'élaborer un plan d'action et de piloter sa mise en application.

Responsables du management d'équipes pluridisciplinaires.



TARIFS

Formation gratuite et rémunérée pour l'apprenti.

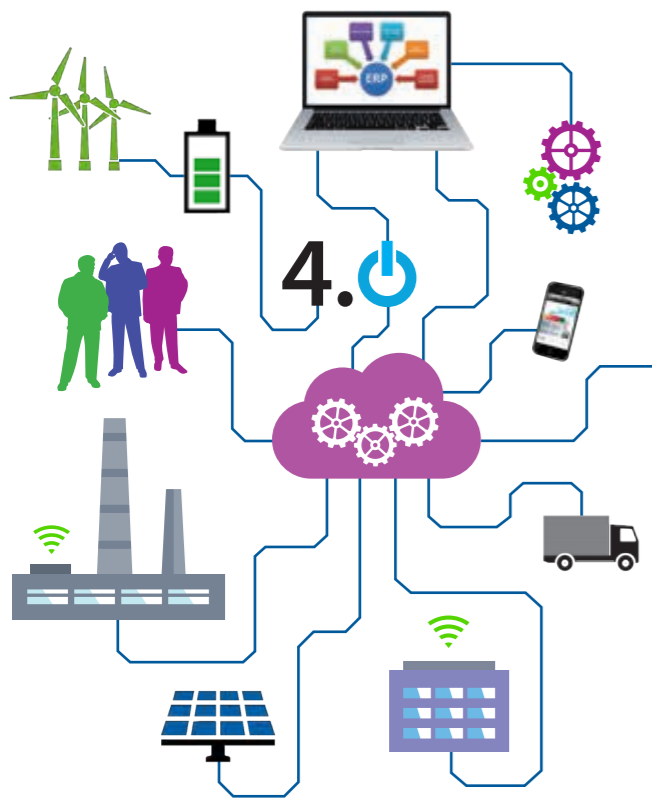
Pour l'entreprise, la formation est prise en charge à 100% par l'OPCO dont elle dépend.

PROGRAMME



MASTER

Le master par apprentissage, 2^e grade européen (LMD), s'adresse à des étudiants désireux de se professionnaliser tout en bénéficiant d'une initiation à la recherche.



Depuis 1996, grâce à un étroit partenariat, le CFAI Mécavenir et Sorbonne Université forment des cadres opérationnels capables de relever le défi de l'innovation technologique.

Le partenariat avec le CFAI Mécavenir permet aux Ingénieurs de développer une double compétence pour comprendre les enjeux de l'entreprise aussi bien du point de vue technologique que management.



Cyril, apprenti en 2^{ème} année de Master

